

# LYCÉE

## GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

2025

ENSEMBLE SCOLAIRE  
**ST THERESE**  
— QUIMPER —



**TOUT SAVOIR :**  
DE LA SECONDE À LA TERMINALE



DÉCOUVREZ  
NOTRE SITE



[www.sainte-therese-quimper.org](http://www.sainte-therese-quimper.org)



# La Seconde GT : une année de détermination

## LA CLASSE DE SECONDE

En cours de Seconde, l'élève est amené à faire des choix d'orientation pour l'avenir : voie générale ou technologique, choix de spécialités suivies en Première et Terminale.

La Seconde est donc une année importante dans le parcours d'orientation.

C'est pourquoi, l'équipe éducative porte une attention toute particulière à chaque jeune pour l'aider à construire son parcours de réussite.



- **Une proposition linguistique variée en LVA et LVB** : Anglais, Espagnol, Italien ou Allemand.
- **Une offre large d'enseignements optionnels et de classes à projet** pour favoriser l'épanouissement, faciliter les choix d'orientation ou encore développer le goût de l'effort ou l'estime de soi.

### Sur l'ensemble du cursus lycée (3h00) :

- ▶ CAV (Cinéma Audiovisuel)
- ▶ Langues Vivantes C (Italien, Japonais)
- ▶ Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin
- ▶ Option EPS (Éducation Physique et Sportive)

### Un enseignement optionnel technologique (1h30) :

- ▶ Management et Gestion

### Sections européennes (2h00) - 1 au choix

- ▶ Section européenne Anglais **NOUVEAUTÉ**
- ▶ Section européenne Espagnol

### Classes à projet (1h00) :

- ▶ Livres & culture
- ▶ Création numérique
- ▶ Médical & santé
- ▶ Ouverture au monde et engagement



# La Seconde GT : Enseignements communs et volumes horaires

## LA CLASSE DE SECONDE



### ENSEIGNEMENTS

→ Français	4 h
→ Histoire-Géographie	3 h
→ EMC (Enseignement Moral et Civique)	0 h 30
→ Langues Vivantes A et B	5 h 30
→ Sciences Économiques et Sociales	1 h 30
→ Mathématiques	4 h
→ Physique-Chimie	3 h
→ SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)	1 h 30
→ EPS (Éducation Physique et Sportive)	2 h
→ SNT (Sciences Numériques et Technologie)	1 h 30
+ Heures de vie de classe	1 h



**TOTAL**  
horaire élève

**26 h 30**



# Un enseignement optionnel technologique

## LA CLASSE DE SECONDE



## Management et Gestion

Cet enseignement technologique permet de :

- ▶ **Comprendre le fonctionnement** des organisations : entreprises privées, associations, organisations publiques.
- ▶ **Analyser les ressources** utiles au fonctionnement des organisations : les ressources humaines, financières, matérielles et immatérielles.
- ▶ **Comprendre l'environnement** dans lequel évoluent les organisations et leurs interactions,
- ▶ **Aider à l'orientation**. Cette option ouvre une réflexion technologique et/ou professionnelle.



# Les classes à projet

## LA CLASSE DE SECONDE

Les classes à projet permettent aux élèves de découvrir ou d'approfondir un thème à travers des projets, des rencontres et des enseignements du tronc commun teintés sur cette thématique. Ils deviennent ainsi acteurs de leur scolarité et continuent de construire leur projet d'orientation.

### Livres & culture

Cette classe à projet permet de :

- ▶ **Renforcer sa culture générale** par la rencontre d'œuvres artistiques, littéraires et cinématographiques.
- ▶ **Fréquenter des lieux culturels** : cinéma, théâtre, musée...
- ▶ **Découvrir différents métiers** de la chaîne du livre et de la diffusion culturelle.

### Création numérique

Un projet de classe centré sur la création numérique sous de multiples formes :

- ▶ Création et impression 3D.
- ▶ Art numérique (images, graphisme...).
- ▶ Création d'applications.
- ▶ Robotique.
- ▶ Mise en valeur de projets interdisciplinaires.
- ▶ Domotique et développement durable.
- ▶ Communication, réseaux sociaux.

### Médical & santé

Une classe à projet pour une immersion dans le monde de la santé et, en particulier dans le domaine médical.

Différents enseignements participent à cette immersion ainsi que **3 thèmes déclinés au cours de l'année** sous forme de projets :

- ▶ La santé et le sport.
- ▶ Le monde médical.
- ▶ La santé mentale et la gestion du stress.

### Ouverture au monde et engagement

Une classe à projet centrée sur un projet pédagogique en lien avec les sciences sociales et inscrit dans les **7 priorités suivantes** :

- ▶ Citoyenneté mondiale
- ▶ Dialogue interculturel
- ▶ Développement durable
- ▶ Défense du patrimoine
- ▶ Promotion de la paix et des droits de l'homme
- ▶ Solidarité internationale
- ▶ Lutte contre les discriminations



# Première et terminale générale

## LA VOIE GÉNÉRALE

### ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Français
- Philosophie
- Histoire-Géographie
- EMC (Enseignement Moral et Civique)
- Langues Vivantes A et B
- EPS (Éducation Physique et Sportive)
- Enseignement scientifique  
(quels que soient les enseignements de spécialité choisis) ou 3h30 (dont 1h30 de Mathématiques pour ceux qui ne choisissent pas l'enseignement de spécialité Mathématiques)


+ Heures de vie de classe

	Première	Terminale
→ Français	4 h	-
→ Philosophie	-	4 h
→ Histoire-Géographie	3 h	3 h
→ EMC (Enseignement Moral et Civique)	0 h 30	0 h 30
→ Langues Vivantes A et B	4 h 30	4 h
→ EPS (Éducation Physique et Sportive)	2 h	2 h
→ Enseignement scientifique	2 h	2 h
<b>+ Heures de vie de classe</b>	<b>0 h 30</b>	<b>0 h 30</b>

### ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ : 3 au choix (4 h chacun)

- HGGSP (Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques)
- HLP (Humanités, Littérature et Philosophie)
- LLCE (Langues, Littératures et Cultures Étrangères – Anglais)
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)
- SES (Sciences Économiques et Sociales)
- NSI (Numérique et Sciences Informatiques)

	Première	Terminale
→ HGGSP (Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques)	4 h	6 h
→ HLP (Humanités, Littérature et Philosophie)	4 h	6 h
→ LLCE (Langues, Littératures et Cultures Étrangères – Anglais)	4 h	6 h
→ Mathématiques	4 h	6 h
→ Physique-Chimie	4 h	6 h
→ SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)	4 h	6 h
→ SES (Sciences Économiques et Sociales)	4 h	6 h
→ NSI (Numérique et Sciences Informatiques)	4 h	6 h


 **TOTAL**  
horaire élève

→ **Première 16 h**

→ **Terminale 15 h 30**

**Première**  
**3 disciplines** 12 h

**Terminale**  
**2 disciplines**  
parmi les 3 suivies 1<sup>ère</sup> 12 h

 **TOTAL**  
horaire élève

→ **Première 28 h**

→ **Terminale 27 h 30**

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ RARE  
EN PREMIÈRE ET TERMINALE



## NSI

### NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

NSI, c'est la spécialité pour :

- ▶ Approfondir la compréhension du monde NUMÉRIQUE
- ▶ Expérimenter une nouvelle SCIENCE
- ▶ Se former et acquérir des compétences de développement en INFORMATIQUE

Modalités :

- ▶ De la théorie
- ▶ Nombreuses activités (TD, TP) permettant de manipuler les concepts
- ▶ Démarche de projet
- ▶ Activités débranchées





# Première et terminale générale

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS GÉNÉRAUX

- Maximum 1 au choix
- Durée 3 h

### En Première et Terminale

- LVC (Japonais)
- Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin)
- CAV (Cinéma Audiovisuel)
- EPS (Éducation Physique et Sportive)

## PARCOURS LINGUISTIQUES

- Section européenne « Espagnol »
- DNL Anglais (1 h)



FOCUS SUR  
3 ENSEIGNEMENTS  
OPTIONNELS DE  
TERMINALE

## DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN (DGEMC)

POUR SE DIRIGER VERS  
LES DOMAINES DU DROIT,  
DES SCIENCES POLITIQUES OU  
ENCORE DU COMMERCE.

## MATHS EXPERTES

POUR INTÉGRER DES  
FORMATIONS OÙ  
LES MATHÉMATIQUES OCCUPENT  
UNE PLACE PRÉPONDÉRANTE,  
EN COMPLÉMENT DE  
LA SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES.

## MATHS COMPLÉMENTAIRES

POUR SE PRÉPARER À LA POURSUITE  
D'ÉTUDE DANS L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR, DANS CERTAINES  
FILIÈRES NOTAMMENT.




# Première et terminale technologique STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

## LA VOIE TECHNOLOGIQUE

### ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	Première	Terminale
→ Français	3 h	-
→ Philosophie	-	2 h
→ Mathématiques	3 h	3 h
→ Histoire-Géographie	1 h 30	1 h 30
→ EMC (Enseignement Moral et Civique)	0 h 30	0 h 30
→ Langues Vivantes A et B Dont 1 h en ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante)	4 h	4 h
→ EPS (Éducation Physique et Sportive)	2 h	2 h
+ Heures de vie de classe	0 h 30	0 h 30

 **TOTAL**  
horaire élève

→ **Première 14 h**

→ **Terminale 13 h**

### ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :

#### En Première

→ Droit et Économie	4 h
→ Management	4 h
→ Sciences de Gestion et Numérique	7 h

#### En Terminale

→ Droit et Économie	6 h
→ Management, Sciences de Gestion et Numérique	10 h
Dont 1 enseignement spécifique au choix :	
• Spécialité RHC (Ressources Humaines et Communication)	
• Spécialité GF (Gestion et Finance)	



## ATOUT MAJEUR

L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE (ETLV) ANGLAIS OU ESPAGNOL

Cet enseignement permet, aux élèves de Première et Terminale STMG, de découvrir la communication et le monde économique et juridique dans une langue étrangère à partir d'activités diverses (vidéos, jeux de rôles, observation de situations de communication, simulations orales, interventions, visites d'entreprises).

- ▶ Utiliser le vocabulaire spécifique à la communication écrite et orale.
- ▶ Acquérir le vocabulaire économique et juridique en langue étrangère.





# Première et terminale technologique STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

## LA VOIE TECHNOLOGIQUE

### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS GÉNÉRAUX

- Maximum 1 au choix
- Durée 3 h

#### En Première et Terminale

- LVC (Japonais)
- Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin)
- CAV (Cinéma Audiovisuel)
- EPS (Éducation Physique et Sportive)



### PARCOURS LINGUISTIQUES

- Section européenne « Espagnol »

### PARTENARIAT AVEC L'AJE





# La dimension internationale

► L'ADN des années lycée

## Sections européennes

Section européenne Espagnol

Section européenne Anglais **NOUVEAUTÉ**

De la Seconde à la Terminale, l'objectif est d'utiliser la langue comme vecteur de communication et non seulement comme objet d'études.

► **Des objectifs communs aux deux sections européennes :**

- améliorer la maîtrise de la langue,
- bénéficier d'une ouverture culturelle,
- travailler différemment (en groupe, par projets, etc.).

► En choisissant l'une de ces deux sections européennes, **l'élève aura l'occasion de pratiquer la langue en contexte** au travers :

- d'études de supports divers (films, nouvelles, presse...),
- de productions diverses et variées (ex : tenue d'un blog en anglais, mise en ligne de reportages, de saynètes jouées par les élèves, etc...).

► Participation à des **projets culturels et pédagogiques** dans le cursus.

► Le Lycée poursuit les **mobilités réalisées dans le cadre du projet Erasmus+** et propose régulièrement des échanges de classe et des séjours dans un lycée Européen.



**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



**UNION EUROPÉENNE**



## Certifications en langues étrangères

Ce sont des diplômes officiels qui testent différents niveaux de compétence de maîtrise de la langue. Ces niveaux correspondent au cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe. Les diplômes délivrés sont reconnus internationalement par des entreprises privées, par les Chambres de Commerce et les systèmes d'enseignement public et privé. Tous nos élèves volontaires peuvent s'y préparer !

► **ESPAGNOL**

Le **diplôme DELE**, délivré par l'Instituto Cervantes, s'adresse aux élèves de 2<sup>de</sup> de la Section Européenne Espagnol. Ils valident ainsi le niveau B1.

► **ANGLAIS**

Les **examens du Cambridge** permettent d'évaluer le niveau d'anglais des candidats.

### Pourquoi passer un de ces examens ?

Pour obtenir des compétences pratiques en langue pour le travail et les études et obtenir un certificat reconnu dans le monde entier.





# Les partenariats internationaux



Expérience inédite  
de vivre et d'étudier  
plusieurs semaines  
dans le pays  
de la langue étudiée.

## Erasmus+

- ▶ Participation du lycée au programme Erasmus+ ces trois dernières années. Partenariat avec des lycées européens :
  - Le lycée Salesiano Barakaldo (Bilbao, Espagne).
  - Le Guiseppe Luosi (Mirandola, Italie).
- ▶ Les liens créés entre nos établissements et la réussite de ce projet nous encouragent à **poursuivre l'aventure européenne** et à proposer aux élèves :
  - Des échanges de classe.
  - Des mobilités individuelles de courte durée (1 mois).

**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



UNION EUROPÉENNE

## Projet mobilité individuelle

**Dynamiser la mobilité internationale des élèves au service de leur réussite.**

Résolument ouvert à l'international, le lycée Ste-Thérèse propose aux élèves de suivre leurs études dans un lycée étranger pour une période d'un mois :

- **En Italie**  
(lycée Guiseppe Luosi - Mirandola).
- **En Espagne**  
(lycée Salesiano Barakaldo - Bilbao).



## Japon

Depuis la rentrée 2022, un jumelage avec le Lycée international de la préfecture de Nara est mis en place.

- ▶ Au-delà de la découverte mutuelle de la culture et de la langue, un premier voyage au Japon a eu lieu au printemps 2023 afin de sceller ce partenariat. Cette expérience a été renouvelée en octobre 2024.
- ▶ Le lien se fait aussi au travers d'échange de courriels, de lettres et d'échange en ligne par visioconférence.

**Un échange d'une richesse culturelle et humaine incomparable !**



# Les enseignements optionnels ▶ De la Seconde à la Terminale

## CAV [Cinéma Audiovisuel]



- ▶ Cet enseignement est dispensé par niveau. Une motivation pour le cinéma et la culture générale est souhaitée.



## EPS [Éducation physique et sportive]



- ▶ Proposée à tous, l'option EPS s'adresse aux élèves motivés par le sport et ouverts aux échanges et aux pratiques variées. Les activités qui y sont proposées sont : les activités nautiques, la musculation ainsi que le badminton (inscription des élèves aux compétitions UGSEL).



## Italien [langue vivante C]

- ▶ Cet enseignement permet de **découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différent** au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, d'échanges en classe.

## Japonais [langue vivante C]



- ▶ Enseignement ouvert aux élèves de Seconde (débutants) et de Première et Terminale (non débutants).

Le japonais représente, outre l'apprentissage d'une nouvelle langue, la découverte d'une culture autre que celle que nous côtoyons à une époque où la connotation internationale se fait de plus en plus présente.



## Latin [Langues et cultures de l'antiquité]



- ▶ Mieux connaître la langue française, apprendre plus facilement les langues vivantes, développer la logique, la rigueur et l'esprit de synthèse... : **pour des raisons linguistiques, culturelles et d'orientation**, les langues et cultures de l'Antiquité au lycée sont un atout pour la culture générale et la formation de citoyen européen.



# L'Association sportive



## L'Association sportive

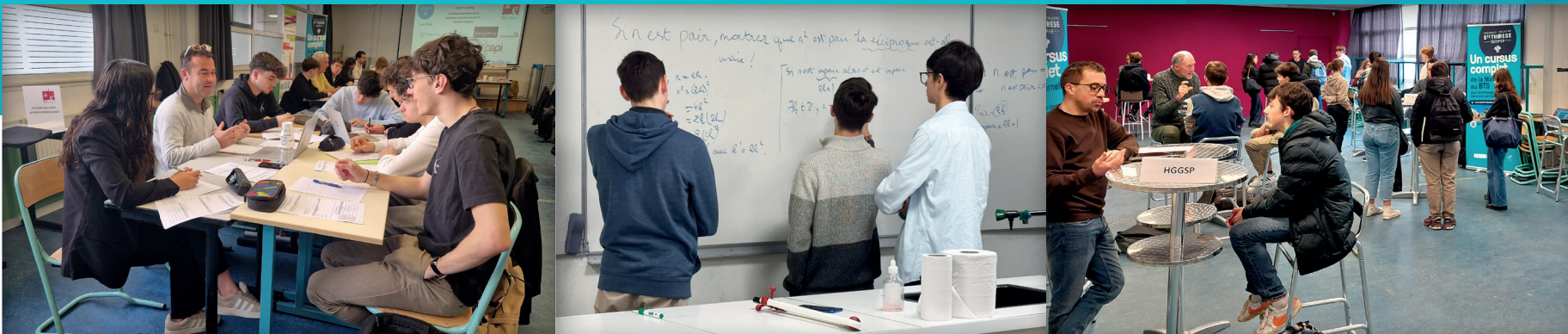
A pour but de :

- ▶ Proposer au travers d'un climat convivial, des **séances adaptées à tous les niveaux de pratique.**
- ▶ **Développer le mieux vivre avec soi et les autres** pour créer un sentiment de bien-être et favoriser le cheminement vers la réussite scolaire.
- ▶ Développer la prise de responsabilités des élèves pour **améliorer l'autonomie et la vie citoyenne future.**
- ▶ **Activités proposées :**  
Surf, Triathlon, Badminton et Musculation.





# Le suivi des élèves



## Partenariat avec l'AJE 29

- ▶ **L'Association Jeunesse et Entreprises** a pour vocation d'aider et d'accompagner les jeunes dans leurs parcours d'accès au monde du travail.
- ▶ **Interventions au lycée dans le cadre de deux opérations destinées aux élèves de la série STMG :**
  - **Les ESCALES AJE** faisant intervenir des chefs d'entreprises locales pour partager leurs expériences, expliquer les ressorts de l'entrepreneuriat, informer et valoriser les parcours professionnels.
  - **L'AJE en Classe**, initiative pour les élèves de terminale STMG visant à les préparer à l'épreuve de spécialité du grand oral. Les élèves rencontrent des professionnels d'entreprises locales qui leur exposent des cas concrets et actuels en lien avec leur spécialité.



## Accompagnement personnalisé

- ▶ **Soutien** disciplinaire sur le temps de midi ou stages de remise à niveau durant les vacances scolaires.
- ▶ **Entretiens** individuels assurés par le professeur principal et la professeur documentaliste.
- ▶ **Heures de vie de classe** régulières pour accompagner chaque jeune dans les moments forts de sa scolarité : orientation, grand oral, recherche de stages ...
- ▶ **Préparation** aux concours post-bac (écoles d'ingénieur et école de commerce).



# Le parcours d'orientation



L'orientation est un questionnement majeur des jeunes et des parents.

C'est pourquoi l'équipe éducative du Lycée Ste-Thérèse a tenu à mettre en place de la Seconde à la Terminale une véritable démarche d'orientation. »

Pour aider les jeunes à construire leur projet, des activités adaptées et spécifiques sont proposées à chaque niveau.

- ▶ **Parcours Avenir : découverte** (visites d'entreprise, forums, conférences et débats), **sensibilisation** (interventions de chefs d'entreprise ou de professionnels dans le cadre de projets pédagogiques), **immersion** en milieu professionnel (stages).
- ▶ **Éducation à l'orientation :**
  - Accompagnement au choix d'orientation tout au long du lycée : spécialités, options ...
  - Connaissance des filières et des parcours de formation et de leurs exigences.
  - Connaissance du monde professionnel et des métiers.
- ▶ **Forum de l'orientation** pour les élèves de Première et de Terminale.
- ▶ **Découverte de l'environnement socio-économique :** visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels.
- ▶ **Témoignages d'anciens élèves** expliquant leur parcours et présentant leur formation post-bac.
- ▶ **Accueil de formations de l'enseignement supérieur** tout au long de l'année.
- ▶ **Temps banalisé orientation.**  
Actions ciblées telles que :
  - Interventions de l'enseignement supérieur organisées au sein de notre lycée.
  - Salon AZIMUT (salon de l'orientation de Brest) pour les élèves de Première et Terminale.
- ▶ **Accompagnement Parcoursup** pour les parents et les élèves.
- ▶ **Heures de vie de classe** en lien avec les professeurs documentalistes : rédaction de lettres de motivation, rédaction de CV, préparation aux entretiens post-bac, prise en main des ressources orientation...



# Ouverture culturelle et scientifique



- ▶ **Sorties Théâtre** : Parcours spectateur au théâtre de Cornouaille pour les élèves de la classe Livres & Culture et de la spécialité Humanités Littérature et Philosophie, préparation à l'épreuve anticipée de Français en Première.
- ▶ **Sorties Cinéma** : De la Seconde à la Terminale dans le cadre de projets pluridisciplinaires
- ▶ **Prix littéraires** : Prix Goncourt, Plume lycéenne, Sciences pour tous...
- ▶ **Concours** : Olympiades, Cordées de la Réussite, Trophées NSI, Nuit du Code...
- ▶ **Intervention d'un slameur** : projet Poésie et Arts numériques pour les élèves de la classe Création Numérique.
- ▶ **Patrimoine local** : Musée des Beaux-Arts, Cathédrale, Centre-ville...
- ▶ **Partenariat** : Médiathèque de Quimper, librairies, Déclics (des lycéens rencontrent des chercheurs), Rotary (concours d'éloquence), Association Gros Plan...





# Les ateliers



## Classe défense

- ▶ Partenariat avec la base FUSCO
- ▶ Participation à des temps de commémoration
- ▶ Découverte des métiers



Loisirs **Ateliers**  
**Détente** Sciences Partage **Engagement**  
Codapagos  
Vivre ensemble **Ciné-sandwich**  
Bulle de lecture



# Un campus dynamique !





# La vie scolaire

La vie scolaire assure, en partenariat avec l'équipe pédagogique, l'accueil et l'encadrement des élèves sur le temps scolaire.

L'équipe de vie scolaire assure également la mise en place d'actions et d'animations citoyennes, et de préventions au sein du lycée.



## Chaque jeune peut s'investir :

- ▶ **En tant que délégué élève** : il représente sa classe auprès des responsables du lycée. Les délégués élèves se réunissent trois à quatre fois dans l'année et reçoivent une formation en début d'année.
- ▶ **Au sein du CVL (Conseil de Vie Lycéenne)** : plusieurs représentants par niveau s'impliquent dans les décisions relatives à leur cadre de vie. La mise en place de projets mobilise leur capacité à organiser et planifier des événements (exemple : organisation du bal de fin d'année pour les Terminales). Chacun peut y œuvrer là où il se sent le plus à l'aise et le plus utile.



LE FOYER  
DES ÉLÈVES:  
LIEU CONVIVAL ET  
D'ÉCHANGES POUR  
LE PLAISIR DE SE  
RETROUVER



Le lycée est aussi un lieu d'apprentissages, d'échanges, d'animations, de dialogues et de réussite personnelle. Un cadre de vie agréable, où les règles sont respectées par tous, doit permettre l'épanouissement de chacun.

Nous recherchons l'autonomie progressive des élèves et la prise de responsabilités, toujours dans le respect mutuel. »



# La Pastorale



Des propositions pour les lycéens volontaires pour réfléchir, célébrer et agir.

## Des propositions pour les lycéens volontaires :

- ▶ Les animations proposées en Pastorale peuvent permettre aux jeunes qui le souhaitent d'approfondir leur foi, mais aussi à tous de grandir en humanité dans le respect des convictions religieuses de chacun.

## Des propositions diverses pour réfléchir, célébrer et agir :

- ▶ **Une rencontre une fois par semaine** sur le temps de midi : les élèves sont invités à choisir eux-mêmes les thèmes abordés.
- ▶ **Des propositions d'animations en classe** sur des questions de vie : les différences, les émotions, la mort, les croyances, les peurs, les relations, le bonheur...
- ▶ **Des témoignages d'intervenants extérieurs** : parcours de foi, associations.
- ▶ **Des animations sur les temps de l'Avent et du Carême** : animations pour les jeunes, célébrations de l'Avent et de Pâques, actions solidaires.

## La pastorale du lycée fait aussi le relais d'informations :

- ▶ Propositions de la Pastorale des Jeunes et des Vocations du Diocèse ainsi que d'autres propositions de la Paroisse de Quimper-Saint Corentin : soirées, journées de rencontres, célébrations, séjours et pèlerinages...



# Ste-Thé Solidaire



## Journée solidaire avec La KempeR'Ose

- ▶ Le dimanche 6 octobre 2024 à Quimper, ce sont quelque **200 coureurs et marcheurs de l'Ensemble Scolaire Ste-Thérèse** Quimper qui ont pris le départ de cette manifestation sportive intergénérationnelle organisée dans le cadre «d'**Octobre Rose**».
- ▶ Le but était de sensibiliser nos jeunes à la prévention et au dépistage du cancer du sein, ainsi qu'aux bienfaits d'une activité sportive.



## Collecte de denrées au profit de la Banque Alimentaire



**Banque Alimentaire**  
du Finistère

**Téléthon**

Participation  
au Téléthon 2024



Participation aux 10 km  
Locronan-Plogonnec-  
Quimper le dimanche  
17 mars 2024.



# Renseignements pratiques

## Inscriptions

- ▶ **Le dossier d'inscription sera à déposer à notre secrétariat avant le 28/03/2025.**

Vous devrez y joindre les 2 premiers bulletins trimestriels ou le 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025 de votre enfant.

- ▶ Vous pouvez demander un rendez-vous auprès du chef d'établissement du Lycée Ste-Thérèse.

## Conditions d'admission

- ▶ Après réception par le lycée Ste-Thérèse de votre dossier d'inscription, un accusé de réception vous sera expédié.
- ▶ Vous voudrez bien ensuite nous faire parvenir la décision du conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre ou du 2<sup>ème</sup> semestre de l'établissement d'origine dès qu'elle sera connue.
- ▶ La décision d'admission de votre enfant vous sera notifiée par le chef d'Établissement du Lycée Ste-Thérèse après étude du dossier.



## RENCONTRES INDIVIDUELLES

Si vous souhaitez nous rencontrer, vous pouvez dès à présent demander un rendez-vous auprès du secrétariat au

**02 98 64 44 30**



56 avenue de Remscheid • 29337 Quimper Cedex



02 98 64 44 30



lycee@sainte-therese-quimper.org



# Renseignements pratiques



## Tarifs

Année scolaire  
2024/2025

### Frais de scolarité (sur 10 mois)

- ▶ **En Seconde :**  
59,00 € par mois
- ▶ **En Première :**  
63,00 € par mois
- ▶ **En Terminale :**  
63,00 € par mois

### Prix du repas

- ▶ Pour les demi-pensionnaires :  
6 €
- ▶ Pour les externes : 6,20 €

### Internat : 3 200 € (pour l'année)

- ▶ Les tarifs sont fixés par le Lycée Kérustum (hébergement et repas).  
Engagement à l'année.

*NB : Les règlements peuvent être effectués par prélèvement automatique ou à réception des factures trimestrielles.*

## Bourses nationales

- ▶ Le Lycée Ste-Thérèse est habilité à percevoir des bourses nationales d'études du Second Degré.
- ▶ Les familles qui souhaitent faire une demande de bourse doivent retirer un dossier auprès du secrétariat de leur établissement d'origine (**attention aux dates de dépôt des dossiers à l'Inspection Académique**).
- ▶ Une commission de solidarité étudie les situations financières difficiles et peut proposer des aides (réduction de la scolarité, fonds social lycéen, caisse de solidarité de l'APEL).



## Manuels

Année scolaire 2024/2025

- ▶ **Les livres sont mis à la disposition des élèves.**
- ▶ Une caution de 100 € est demandée pour la location des manuels scolaires. Celle-ci n'est pas encaissée et rendue en fin d'année scolaire en échange du trousseau complet.



## Transport scolaire

- ▶ Le Lycée est accessible par de nombreuses lignes urbaines (QUB - QUIMPER BUS transport urbain - 02 98 95 26 27) ainsi que par des cars de ramassage scolaire pour les communes environnantes.



# Un ensemble : trois univers



Ensemble Scolaire Ste-Thérèse :  
**3 univers distincts**  
pour se former et évoluer  
tout au long de sa scolarité

Groupe scolaire bien implanté dans le paysage quimpérois, l'Ensemble Scolaire Ste-Thérèse comprend une école maternelle et primaire, un collège situé sur le site Kergoat Ar Lez et un lycée situé au sud de Quimper près du parc de loisirs de Creac'h Gwen, à proximité de l'UBO et de l'IUT.





# Un ensemble scolaire à taille humaine



L'Ensemble scolaire Ste-Thérèse scolarise 1560 élèves (160 en primaire, 700 en collège et 700 en lycée et BTS).

Plus de 150 enseignants et personnels y travaillent actuellement.

L'APEL comporte des membres actifs autour desquels gravitent des parents volontaires pour l'organisation de diverses manifestations.

## École maternelle et primaire

### Maternelles :

PS1, PS2, MS, GS

### Primaire :

CP, CE1, CE2,  
CM1, CM2

## Collège

- 6 sixièmes
- 6 cinquièmes
- 6 quatrièmes
- 6 troisièmes
- 1 dispositif ULIS

## Lycée Enseignement supérieur

- 8 secondes
- 5 premières générales, 1 première STMG
- 5 terminales générales, 1 terminale STMG
- BTS Support à l'Action Managériale (S@M)



# Un socle éducatif fort



Nous désirons promouvoir une école de la relation pour le respect et l'épanouissement des personnes. »



## Le projet éducatif

La communauté éducative de l'établissement a le souci de promouvoir une école de la relation afin de favoriser le respect et l'épanouissement des personnes. La réussite scolaire de l'élève s'appuie sur l'acquisition d'une culture commune de l'exigence et du travail. Notre projet d'établissement est aussi centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde, la communication et l'éducation au discernement. Il semble également important d'associer en permanence notre exigence à une bienveillance fondamentale, pour rappeler que le dogme premier de tout établissement scolaire doit être la foi inaliénable en l'éducabilité de tous.

## Le projet d'établissement

Notre projet d'établissement est donc centré d'un point de vue pédagogique et éducatif sur l'ouverture au monde et la communication et l'éducation au discernement.

- Il s'agit de poursuivre l'ouverture européenne et extra-européenne, de former nos jeunes à toutes les techniques de communication, d'intégrer à toutes les disciplines l'utilisation généralisée des outils multimédia.
- Il s'agit également de développer chez l'élève la connaissance et la maîtrise de son environnement (culturel, économique, politique...), la connaissance de l'environnement scolaire pour une meilleure maîtrise de son parcours, la connaissance et la maîtrise de sa personne (éducation à la santé, au bien-être, réflexions sur les conduites à risques) pour éclairer avec discernement ses choix de vie.
- Il s'agit enfin de permettre à chaque enfant, quels que soient ses besoins éducatifs et ses projets, de s'épanouir dans un parcours de réussite.



# Les axes du projet et les actions

## Ouverture au monde et communication

- ▶ Séjours à l'étranger et échanges-partenariat avec les lycées étrangers.
- ▶ Stages à l'étranger : en entreprise (BTS). Engagement du lycée et des BTS dans le programme Erasmus+.
- ▶ Offre linguistique variée.
- ▶ Informatisation des sites et des procédures (tableaux interactifs, salles informatisées, tablettes, iPad, gestion des notes, emplois du temps, cahiers de textes numériques...).
- ▶ Actions et projets caritatifs.
- ▶ Pratiques théâtrale, musicale, arts visuels et cinéma.



## Éducation au discernement

- ▶ Conférences et intervention sur les conduites à risque (drogue, alcool, tabac, dangers d'Internet...).
- ▶ Éducation à l'orientation (initiation aux langues en 6ème, parcours de découverte des métiers, tutorat, forum et informations, stages).
- ▶ Éducation au développement durable, Agenda 21.
- ▶ Projet pastoral.
- ▶ Responsabilisation des élèves (bureau des élèves, conseils de vie lycéenne et collégienne, formation des délégués).
- ▶ Éducation aux médias.



## Épanouissement et réussite de tous

- ▶ Ateliers culturels, artistiques et scientifiques (chorale, théâtre, musique, sciences numériques...).
- ▶ Accompagnement éducatif et personnalisé, dispositifs d'aide et de soutien, tutorat.
- ▶ Animation pastorale.
- ▶ Accueil des enfants à besoins éducatifs particuliers (enfants dyslexiques, dyspraxiques, autistes...), mise aux normes pour accueillir des enfants à mobilité réduite.
- ▶ Association sportive (tennis de table, athlétisme, triathlon, danse, musculation, futsal...).



# Les spécificités de Ste-Thérèse

## COLLÈGE

- ▶ LVA Anglais et 6ème bilangue
- ▶ LVB Espagnol et Italien
- ▶ Latin
- ▶ Breton
- ▶ Japonais
- ▶ Parcours Espagnol
- ▶ Parcours Anglais
- ▶ Japan Pôle
- ▶ Techno'Pôle
- ▶ Pôle «Entrée des Artistes»
- ▶ Pôle Numérique
- ▶ Pôle Sciences
- ▶ Pôle Futsal
- ▶ Pôle Basket
- ▶ Pôle «Le tournoi des maisons»
- ▶ Pôle Web Radio
- ▶ Pôle Sport, santé, sécurité
- ▶ Pôle «Orientations»
- ▶ Pôle Cinéma Audiovisuel CAV
- ▶ ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) pour enfants atteints de troubles sévères des apprentissages
- ▶ Ateliers péri-éducatifs, sportifs, artistiques et culturels
- ▶ Association Sportive
- ▶ Dispositif d'aide aux apprentissages et aux devoirs



## LYCÉE

- ▶ LVA et LVB Anglais, Espagnol, Italien, Allemand
- ▶ **Enseignement de spécialité « rare » : NSI** (Numérique et Sciences Informatiques).
- ▶ Série STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)
- ▶ Section européenne Anglais en Seconde **NOUVEAUTÉ**
- ▶ Section européenne « Espagnol »

### Options spécifiques :

- ▶ Italien
  - ▶ Japonais
  - ▶ Latin
  - ▶ Parcours Anglais (DNL)
  - ▶ Préparation au First Certificate
  - ▶ Préparation au DELE
  - ▶ CAV (Cinéma Audiovisuel)
  - ▶ Classes à projet
  - ▶ Option EPS
  - ▶ AS (Association Sportive)
  - ▶ Classe défense
  - ▶ Ateliers
- Faites vos jeux, Café littéraire, Théâtre, Musique, Arts visuels, Couture, Concours National de la Résistance et de la Déportation, préparation au concours de plaidoirie, préparation aux concours post-bac : écoles d'ingénieurs et de commerce



## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- ▶ BTS Support à l'Action Managériale (S@M)



# NOTES



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

# NOTES



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

ENSEMBLE SCOLAIRE  
**STE THERESE**  
— QUIMPER —

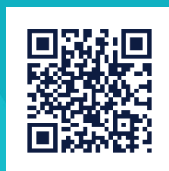


**LYCÉE**  
GÉNÉRAL ET  
TECHNOLOGIQUE  
2025

 56 avenue de Remscheid • 29337 QUIMPER Cedex

 02 98 64 44 30

 [lycee@sainte-therese-quimper.org](mailto:lycee@sainte-therese-quimper.org)



RETROUVEZ  
TOUTE L'ACTUALITÉ  
DE L'ENSEMBLE SCOLAIRE  
STE-THÉRÈSE

Conception : **APPALOOSA**.fr  
Crédits photos : © Ensemble Scolaire Ste-Thérèse Quimper



[www.sainte-therese-quimper.org](http://www.sainte-therese-quimper.org)